

Leerlingenhandleiding excursie Peize



Student: Jesse Doesburg & Hilco Strijbos & Emiel Weber & Werner Kuipers

Studentnummer: 356689 & 350001 & 264253 & 232882

NHL e-mailadres: does1300@student.nhl.nl, stri1304, webe1200, kuip1103

opleiding(en): Leraar Aardrijkskunde 2^{de} graads

traject: Voltijd

code toetseenheid: TE.ECS.Vt.PP.14.Veldw.Friesland

begeleider: A.Jansen

examinator(en): A.Jansen

inleverdatum: 18-07-2015

Inleiding

Dit is de leerlingenhandleiding van de excursie naar Peize, uitgevoerd door AK2A te 9 Juni 2015. De excursie is gemaakt door Jesse, Hilco, Werner en Emiel. Dit is alleen de leerlingenhandleiding, de docentenhandleiding volgt later samen met de beantwoording van de vragen.

Inhoud

Voorblad	1
Inleiding	1
De excursie!!	4
Route	5
Opdrachten Schipdijk PH waarde meten.....	8
Opdracht 1.....	8
Opdrachten bij de Molen te Peize.	9
Opdracht 2.....	9
Opdracht 3.....	9
Opdracht 4.....	10
Opdrachten bij Huis ter Peize	11
Opdracht 5.....	11
Opdracht 6.....	11
Toponiem opdracht	12
Opdracht 7.....	12
Opdrachten bij de kerk.....	12
Opdracht 8.....	12
Opdracht 9.....	12
Toponiem opdracht	13
Opdracht 11.....	13
Opdracht grondboring	14
Opdracht 12.....	14
Opdracht Decibel meten.....	15
Opdracht 13.....	15
Toponiem opdracht	15
Opdracht 14.....	15
Einde excursie	17

De excursie!!

Beste medestudenten,

Vandaag gaan we een excursie door Peize doen, we gaan dit lopend doen. Onderweg zullen jullie verschillende opdrachten moeten uitvoeren bij fascinerende plaatsen in Peize, zoals bij de Molen of het voormalig Huis ter Peize! Het is de bedoeling dat jullie zelf de weg vinden aan hand van de kaartjes en de afbeeldingen die wij hebben bijgevoegd..

De excursie duurt ongeveer 2 uur, en hierna vertrekken wij per bus (of auto) naar Norg waar we nog een excursie gaan lopen.

Hoe kom ik in Peize en hoe laat moeten we daar zijn?

Er gaat een bus naar Peize (lijn 4 richting Roden), je stapt uit bij de halte rondweg te Peize. Aan de overkant vind je dan een carpoolplek, dit is tevens de plek waar wij gaan verzamelen. De bedoeling is er om half 10 te zijn. Als je niet kan meld je dan even netjes af bij Jesse Doesburg (0652838531)(of does1300@student.nhl.nl).

Leerdoelen

- De student kan een PH waarde meting uitvoeren en de gegevens die uit deze meting komen verklaren
- De student kan een structuurschets maken van de omgeving
- De student kan door naar het landschap te kijken verklaren wat voor landschap we er vinden
- De student kan een grondboring uitvoeren en de uitkomst van de grondboring verklaren en uitleggen wat er te zien valt
- De student weet nu waar het huis te Peize voor stond en wat voor aandeel dit huis in Peize heeft gehad.
- De student kan aangeven waar de verschillende toponiemen voor staan door goed naar de omgeving te kijken.

Route

Volg de route die aangegeven staat op onderstaande kaart. Als hulpmiddel is er op de volgende pagina een reeks foto's toegevoegd.

De nummers in de pijlen (die de fotorichting aangeven) komen overeen met de nummers op de foto's.

Succes!

Afb 1: routekaart Peize



(Google Maps/ Runkeeper)





Afb. 2: Foto's routebeschrijving (Hilco Strijbos, 2015)

Opdrachten Schipdijk PH waarde meten

We gaan hier de PH water meten van het water waar we nu overheen lopen (vanaf het busstation lopend naar het centrum)



Hier doen we de PH waarde meting.

Opdracht 1

Wat voor PH waarde kwam eruit? En hoe denk je dat het kan dat deze waarde eruit kwam?

.....

.....

.....

.....

.....

Opdrachten bij de Molen te Peize.

Jullie staan nu bij de molen te Peize. Deze molen is een korenmolen en gebouwd in 1898 toen de onderdelen van de molen aangevoerd werden vanuit het dorpje Enumatil. Hedendaags wordt de molen nog gebruikt door bakker. Meestal gebeurt dit op woensdag en zaterdag.

We gaan nu de molen in en komen uit op de derde verdieping, hier gaan we naar buiten en doen we een opdracht.

Opdracht 2

Nu we hier boven staan heb je een mooi uitzicht over Peize en kun je de omgeving goed bekijken. We gaan nu een ruimtelijke structuurschets maken van wat we ten oosten van de molen vinden. Hieronder is ruimte overgelaten om deze schets te maken, let ook goed op de legenda.

Opdracht 3

Omdat wij hier zo goed zicht hebben op de omgeving gaan we nu goed kijken, en geven we antwoord op de volgende vraag:

Wat voor landschap zie je? Kies uit de volgende landschappen: Zeekleilandschap, Veenlandschap, Zandlandschap of Losslandschap. Geeft ten minste 2 redenen waarom jij denkt dat het dit landschap is.

.....

.....

.....

.....

.....

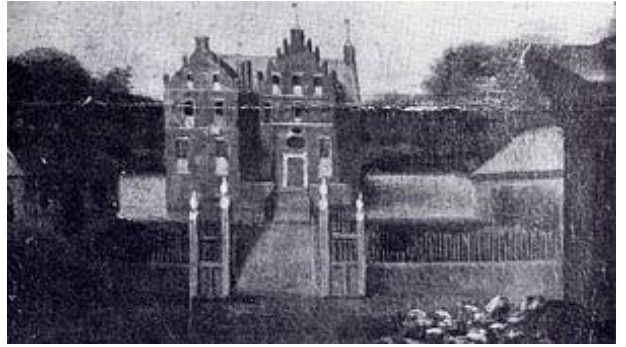
.....

Opdracht 4

Maak een schematische tekening waarin de molen centraal ligt en jij aangeeft waar het noorden, zuiden oosten en westen is en wat voor bewoning we daar vinden. Is dit bijvoorbeeld het oudere centrum van Peize of vinden we hier juist de wat nieuwere huizen?

Opdrachten bij Huis ter Peize

Voor Jullie stond huis te Peize, dit huis behoorde toe aan een van de machtigste familie van Peize. huis te Peize werd gebouwd aan het einde 19 eeuw.



Opdracht 5

A: wat was de naam van deze rijke familie?

.....
.....
.....

B: wat geven de paaltjes aan ie jullie voor je zien ?

.....
.....
.....
.....
.....

C: Wat is er met de stenen van het huis te Peize gebeurd ?

.....
.....
.....
.....
.....

Opdracht 6

A:kijk goed naar het landschap en beschrijf wat je ziet.

.....
.....
.....
.....
.....

B: hoe zal dit ontstaan kunnen zijn? (gebruik de informatie uit het bord)

.....
.....
.....
.....
.....

C: probeer met de omgevingskenmerken te omschrijven welke grond dit is.

.....
.....
.....
.....
.....

Toponiem opdracht

Opdracht 7

Brinkweg. (Na het eerste grindpad)

Wat is een Brink?

.....

.....

.....

.....

Opdrachten bij de kerk

Opdracht 8

De 700 jaar oude kerk staat op een centrale plek in Peize. Het is het oudste gebouw van het dorp. Zoals je ziet is de kerk op een verhoging gebouwd. Rondom de verhoging ligt een stenen muurtje, hier lag vroeger een gracht.

- a) Is de verhoging waarop de kerk gebouwd is een natuurlijke verhoging in het landschap, een door mensen aangelegde verhoging of een combinatie van beide? Leg uit.

.....

.....

.....

In 1624 is een deel van de kerk afgebroken en pas in 1803 weer aangebouwd.

- b) Welk deel van de kerk is in 1803 opnieuw aangebouwd? Noem twee kenmerken waaraan je dit kan zien.

.....

.....

.....

Opdracht 9

Loop een 'rondje om de kerk' tot je bij de zwerfkeien komt. Deze keien liggen als fundering onder de kerk.

- a) Hoe komen deze keien hier? Noem een natuurlijke factor én een menselijke factor.

.....

.....

Bekijk onderstaande afbeelding



Afb. 8: zwerfkei bij de kerk van Peize

- b)** Verklaar de evenwijdige strepen (van links naar rechts) op de zwerfkei.

.....

.....

.....

- c)** Op de foto kun je zien dat deze keien als fundering voor de kerk zijn gebruikt. Omcirkel het deel van de foto waar dit zichtbaar is en omschrijf wat je daar ziet:

.....

.....

.....

Toponiem opdracht

Opdracht 11

A: Kerkstraat. (deze opdracht doe je bij de kerk)

Waarom heet deze straat de kerkstraat, en verklaar de vorm van de straat.

.....

.....

.....

.....

B: Foto opdracht.



Verklaar waarom de woningen aan deze wijk in trek zijn bij zowel oudere mensen als jonge gezinnen?

.....
.....
.....
.....

Opdracht grondboring

Opdracht 12

Boorlocatie: Zuurseweg 25.

We gaan nu een grondboring maken.

Benodigdheden: Grondboor, gootje.

Zorg ervoor dat je recht naar beneden boort, dit maakt het volgooien van het gat achteraf makkelijker. Zorg er ook voor dat je de opbouw van de grond niet verstoort. Oftewel zoals je de grond er uit haalt, moet het er ook weer in.

Leg de grond in het gootje, noteer de verschillen die je ziet qua grond. Maak ook een schets van het resultaat.

Let ook op de textuur van het materiaal, en of deze verandert naarmate je dieper komt.

Wat voor grond zien we hier?

.....
.....
.....
.....

Opdracht Decibel meten

Opdracht 13

(bij kruising Esweg / De Woert, zie routebeschrijving foto 8)

- a) De gebouwen die hier staan hebben verschillende functies, zo staan er bijvoorbeeld gezinswoningen. Noem twee andere soorten bebouwing die je vanaf dit kruispunt ziet.

.....

.....

.....

- b) Een reden voor de locatie van deze gebouwen zou kunnen zijn dat deze locatie als 'rustig' wordt ervaren. Sta één minuut stil, zeg niets en schrijf op wat je hebt gehoord:

.....

.....

.....

- c) Ervaar je dit als 'rustige wijk'? Wat was het luidste geluid wat je hebt gehoord?

.....

.....

.....

- d) Geluid wordt gemeten in decibel (dB). Elke stap van 10 dB betekent dat het geluid tweemaal zo sterk is. Download met je telefoon een 'decibelmeter', wees nogmaals een minuut stil en vul in:

Het geluid in deze buurt is gemiddeld ongeveer..... dB.

Het luidste geluid werd veroorzaakt door

Volgens de decibelmeter was dit geluid dB.

Toponiem opdracht

Opdracht 14

Esweg. (deze opdracht doe je bij de kruising Esweg/Woert)(direct na de decibel meten opdracht)

Wat zijn essen en waarom zijn die typerend voor dit landschap?



B. Op de foto hierboven zie je de de gemixte bouwstijlen die in Peize aanwezig zijn
Noteer de verschillen die je ziet, Denk hierbij aan Functie en Bouwstijl.

.....

.....

.....

.....

Einde excursie

Nou moeten jullie niet denken, zo dat hebben we ook weer gehad. Nee volgende week op school gaan we in de les bezig met de opdrachten. Deze gaan we even bespreken en verder willen wij graag feedback ontvangen van jullie over de excursie!

Ik hoop dat jullie het allemaal een geslaagde dag vonden!!

Wij in elk geval wel.!

Wel thuis,

Het team excursie Peize

