Rubric leraar aardrijkskunde 14/15.

Onderwijseenheid: Veldwerk Friesland 14/15

Toetseenheid: verslag. (schriftelijk en als pdf.incl beoordelingsschema) TE.ECS Vt.PP.14 Veldw.Friesland

Naam :Jesse Doesburg, Werner Kuipers, Emiel Weber en Hilco Strijbos

Studentnummer :

Datum :inleverdatum 19 juni 2015

Onvoldoende indien 1 keer onvoldoende.

Voldoende indien tenminste alle onderdelen voldoende.

Goed indien 3 onderdelen goed en 2 onderdelen voldoende.

Zeer goed indien alle onderdelen zeer goed.

Eindoordeel: onvoldoende/voldoende/goed/zeer goed.

Verantwoording.

Algemeen onvoldoende: Het verslag is niet 3 juli / 31 augustus (herkansing) ingeleverd bij de docent op papier en in een hechtmap.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel 1** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** | **Zeer goed / Uitstekend** |
| **Inleiding** | Er is geen inleiding | Er is een inleiding geschreven  Erg mager | Er is een inleiding geschreven met een verantwoording van de keuze van het gebied | Er is een inleiding geschreven met een verantwoording van de keuze van het gebied. Er is een geografische vraag en een geografische werkwijze aangegeven met een verantwoording. |
| **Opdracht 1**  **Afbakening van het gebied.** | Er is geen kaart bijgevoegd.  Er is geen echte afbakening verantwoord en aangegeven, behalve een cirkel trekken? | Er is een kaart bijgevoegd met hierop het onderzoeksgebied aangegeven.  Schaal 1:25000 | Er is een kaart bijgevoegd met hierop het onderzoeksgebied  Aangegeven, schaal 1:25000 en meerdere topografische elementen die zijn aangegeven met een legenda.  De bronvermelding(en) van de kaart zijn genoemd. De ouderdom van de kaart is aangegeven | Er is een kaart bijgevoegd met hierop het onderzoeksgebied aangegeven,schaal 1:25000 en meerdere topografische elementen die zijn aangegeven met een legenda.  De bronvermelding(en) van de kaart zijn genoemd. De ouderdom van de kaart is aangegeven.  In de tekst wordt verwezen naar de bronnen |
| **Onderdeel** | **onvoldoende** | **voldoende** | **Goed** | **Zeer goed/uitstekend** |
| **Opdracht 2**  **Landschapsvormen en geologische wording.** | Opdrachten 2.1 t/m 2.3 zijn niet allemaal gemaakt  Geen bronvermelding tekst en uitleg. Erg kort door de bocht | Opdrachten 2.1 t/m en 2.3 zijn gemaakt. | Opdrachten 2.1 t/m 2.3 zijn gemaakt.  Er is een bij opdracht 2.2 een duidelijke legenda toegevoegd.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal. | Opdrachten 2.1 t/m 2.3 zijn gemaakt.  Er is bij opdracht 2.2 een duidelijke legenda toegevoegd.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal.  Er zijn geen spelfouten gemaakt. |
| **Opdracht 3.**  **Grondsoorten en bodemtypen.** | Opdrachten 3.1, 3.2, 3.3 en 3.4 zijn niet volledig gemaakt  Er staat type fouten in en jullie gooien bodem en grondsoort door elkaar. | Opdrachten 3.1, 3.2, 3.3 en 3.4 zijn volledig gemaakt. | Opdrachten 3.1, 3.2, 3.3 en 3.4 zijn volledig gemaakt.  Bij de toelichting van 3.4 zijn geen fouten gemaakt en er is geen essentiële informatie vergeten.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal. | Opdrachten 3.1, 3.2, 3.3 en 3.4 zijn volledig gemaakt.  Bij de toelichting van 3.4 zijn geen fouten gemaakt en er is geen essentiële informatie vergeten.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal.  Er zijn geen spelfouten gemaakt. |
| **Opdracht 4.**  **Cultuurlandschap.** | Opdrachten 4.1, 4.2, 4.3 en 4.4 zijn niet volledig gemaakt.  Bronvermelding mist en leg boorprofielen uit aub | Opdrachten 4.1, 4.2, 4.3 en 4.4 zijn volledig gemaakt.  Er is een duidelijk model gemaakt van het onderzoeksgebied. | Opdrachten 4.1, 4.2, 4.3 en 4.4 zijn volledig gemaakt.  Er is een duidelijk model gemaakt van het onderzoeksgebied met een  Volledige legenda.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal. | Opdrachten 4.1, 4.2, 4.3 en 4.4 zijn volledig gemaakt.  Er is een duidelijk model gemaakt van het onderzoeksgebied met een  Volledige legenda.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal.  Er zijn geen spelfouten gemaakt. |
| **Opdracht 5.**  **Veldwerk.** | Opdrachten 5.1, 5.2, 5.3, zijn niet volledig gemaakt.  Ik mis een duidelijke boorformulier die is ingevuld en als aanwijzing van de vraag ingevuld moet worden. | Opdrachten 5.1, 5.2, 5.3, zijn volledig gemaakt.  . | Opdrachten 5.1, 5.2, 5.3, zijn volledig gemaakt.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal. | Opdrachten 5.1, 5.2, 5.3, zijn volledig gemaakt.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal.  Er zijn geen spelfouten gemaakt. |
| **Opdracht 6.**  **Zuurgraad** | Opdrachten 6.1, 6.2, zijn niet volledig gemaakt.  Ontbreekt!!! | Opdrachten 6.1, 6.2, zijn volledig gemaakt.  . | Opdrachten 6.1, 6.2, zijn volledig gemaakt.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal. | Opdrachten 6.1, 6.2, zijn volledig gemaakt.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal.  Er zijn geen spelfouten gemaakt. |
| **Opdracht 7** | Opdracht 7 is niet volledig gemaakt.  Je legt niet uit waarom het gebied tot de EHS behoort | Opdracht 7 is volledig gemaakt.  . | Opdracht 7 is volledig gemaakt. Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal. | Opdracht 7 is volledig gemaakt.  Bij alle onderdelen staat een duidelijke bronvermelding van de gebruikte literatuur en het kaartmateriaal.  Er zijn geen spelfouten gemaakt. |
| **Onderdeel 1**  **totaal** | ONVOLDOENDE |  |  |  |

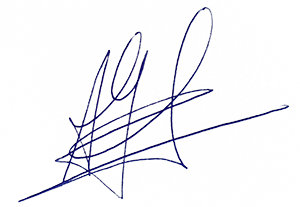
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excursie onderdeel 2** | **O** | **V** | **G** | **opmerkingen** |
| Welke klas, niveau  Vastgesteld / medestudenten of aangeven welk niveau wij dan zijn |  | x |  | HBO niveau, qua excursie soms meer voor doelgroep VO |
| Doelen en subdoelen  Deels vastgesteld, zelf bij te stellen | x |  |  | ontbreekt |
| Routebeschrijving kaartjes en foto’s (en verantwoording), voorzien van bronvermelding.  Aandeel student: |  |  | x | Gevarieerde routebeschrijving en activiteiten. Leuk met foto’s en richtingpijl. De aangepaste versie is nu zonder verwarrende tekst. Een overall kaart mist wel ter verduidelijking.  Nog leuker s het om de foto’s op plekken op de hangen, anders gaat alleen 1 student/leerling het maar lezen / zoeken en bekijken. |
| Leerlingen boekje  Aandeel student: |  | x |  | Volledig incl antw model en aangepast |
| Docentenhandleiding  volledig antwoordmodel  aandeel student: |  | x |  | De fouten zijn er uitgehaald nav de dag. |
| Thema, interessante informatie omgeving  Aandeel student: |  | x |  | Meer info van dorp kun je geven en meer gebruik van de omgeving ten aanzien van het fysische gedeelte.  Ik mis iets over de Hop geschiedenis. |
| Eigen evaluatie (product en proces) Verwerk commentaar van medestudenten en begeleidende docenten.  Aandeel student: |  | x |  | Handige verwerking adhv logboek en notulen. Verder alle reflecties gedeeld met elkaar. Als team hebben jullie een eerlijke kijk op de groep gegeven. Allen hebben last van uitstel gedrag. Aan het eind is het product op tijd ingeleverd. Ieder heeft een bepaald aandeel in geheel gehad. In samenwerking zijn jullie niet goed, want jullie doen aan taakverdeling en minder aan samenwerking. Daar kunnen jullie nog wat van leren. Nav vorige keer (dorpsonderzoek) is het een klein beetje verbeterd. |
| Eindbeoordeling en evt opmerkingen |  |  |  | TOPS:  Leuke excursie punten  Leuke route  Molen goed geregeld en functioneel  Super boorplek  Creatieve vragen (denk wel aan leerdoel, die ontbreken)  Zuurmeting  Verhaaltjes, weetjes  Toponiemen opdracht  TIPS: doelen en subdoelen maken  Foto’s en route integreren (gedaan in verbeterde versie)  Overzichtskaart en onderdeel Peize hierin, denk aan inzoomen en uitzoomen  HBO niveau  360gr kartering  Afronding, esdorp forensendorp, wat is het  HOP geschiedenis ontbreekt totaal |
| Digitalisering van de fietstocht door student(en): |  |  |  |  |
| **eindbeoordeling** | **O** |  |  | **Ontbreekt nog wat** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluatie Drachtster Lyceum onderdeel 3 |  |  | voldoende |  |
| Evaluatie, logboek, eigen reflectie en feedback medestudenten |  |  | X allen een duidelijk logboek/beschrijving oid en relaas van uitgevoerde activiteiten gegeven. |  |

Beoordelaar: Agnes Jansen

Inleverdatum: vrijdag 3 juli 2015

Datum: 3 juli 2015 / 31 augustus 2015

Handtekening: Agnes Jansen